



Liceo Statale "G. Buchner"

Via Delle Ginestre n.39 - 80077 ISCHIA (NA) - ITALIA

Tel . 081982889 - C.M. napc22000a - C.F. 91005970636

E-mail napc22000a@istruzione.it - Sito <https://www.liceobuchner.edu.it/>

LICEO STATALE "G. BUCHNER"
80077 ISCHIA CITTÀ (NA)
Prot. 0004442 del 13/03/2025
IV (Uscita)

Ai docenti:
Molitierno Clorinda
Lauro Ilenia
Balestrieri Immacolata
Fusco Alessandra

Al D.S.G.A.
All'Albo dell'Istituto
Al sito web

Oggetto: Decreto di nomina – Commissione esaminatrice per l'ammissione agli esami preliminari ai fini dell'ammissione all'esame di stato

LA DIRIGENTE

VISTA la nota MI n. 5 del 08/02/2021 "*Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*"

VISTA la nota MI n. 226 del 12/11/2024 "*Criteri per il riconoscimento dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento e delle attività assimilabili per i candidati interni ed esterni ai fini dell'ammissione agli esami di stato per il secondo ciclo di istruzione, ai sensi dell'art. 13, comma 2, lettera c e dell'articolo 14, comma 3, ultimo capoverso del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 62*"

VISTO l'art. 7 della nota MI n. 226 del 12/11/2024 "*Validità dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*"

VERIFICATI i titoli professionali e culturali posseduti ed acquisite le disponibilità da parte degli interessati a far parte della Commissione per la valutazione

FISSATA la data per il giorno mercoledì 2 aprile 2025



Liceo Statale "G. Buchner"

Via Delle Ginestre n.39 - 80077 ISCHIA (NA) - ITALIA

Tel . 081982889 - C.M. napc22000a - C.F. 91005970636

E-mail napc22000a@istruzione.it - Sito <https://www.liceobuchner.edu.it/>

NOMINA

I sottoelencati docenti quali membri della commissione esaminatrice per l'ammissione agli esami preliminari ai fini dell'ammissione all'esame di stato per a.s. 2024/2025:

1. Moliterno Clorinda
2. Lauro Ilenia
3. Balestrieri Immacolata
4. Fusco Alessandra

La Dirigente

Prof.ssa Assunta BARBIERI

(Documento firmato digitalmente)