

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Liceo Statale "G Buchner"



Via Delle Ginestre n.39 - 80077 Ischia (NA) - Italia

Tel . 081982889 - Fax 0813331801 - C.M. NAPC22000A - C.F. 91005970636

E-mail napc22000a@istruzione.it - Sito www.liceoischia.edu.it

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA DEI DOCENTI PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. 11355 DEL 17/09/2024

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido
all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next
Generation EU"*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-33865

CUP: D34D23004750006

TITOLO PROGETTO: *Young Minds in STEM*

LA DIRIGENTE

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti

fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065***, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935***, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per la realizzazione delle attività relative al progetto in oggetto

VISTO l'atto di concessione prot. N. AOOGABMI 0010539 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 91 del 29/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 237 dell'8 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO l'avviso interno prot. n° 11355 del 17/09/2024

RITENUTE valide e rispondenti ai requisiti di accesso tutte le candidature pervenute;

VISTO il verbale della commissione di valutazione Prot. n° 14393 del 07/11/2024 e le relative graduatorie stilate

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Graduatoria

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie allegate al verbale di valutazione e di seguito riportate

| Graduatoria ruolo TUTOR interno percorso Corso di preparazione alle olimpiadi di statistica ISTAT | | | | | | | |
|--|--------------------|------------------|----------------|---------------------|----------------------------|------------|--------|
| | NOME | TITOLI DI STUDIO | CERTIFICAZIONI | ESPERIENZE DI TUTOR | ESPERIENZE DI FACILITATORE | CONOSCENZE | TOTALI |
| 1 | Clorinda Moliterno | 15 | 0 | 5 | 0 | 10 | 30 |
| 2 | Lorenzo Sapere | 15 | 0 | 5 | 0 | 1 | 21 |

| Graduatoria Ruolo ESPERTO interno percorso Corso di preparazione alle olimpiadi di statistica ISTAT | | | | | | | |
|--|--------------------|------------------|----------------|--------------------------|-----------------------------|---------------|--------|
| | NOME | TITOLI DI STUDIO | CERTIFICAZIONI | ESPERIENZE DI FORMAZIONE | CORSI SEGUITI CON ATTESTATO | PUBBLICAZIONI | TOTALI |
| 1 | Raffaele Campanile | 30 | 10 | 10 | 0 | 15 | 65 |
| 2 | Clorinda Moliterno | 30 | 7 | 20 | 0 | 0 | 57 |

Graduatoria ruolo TUTOR interno percorso *Coding e robotica: costruire e programmare un robot: liv. base*

| | NOME | TITOLI DI STUDIO | CERTIFICAZIONI | ESPERIENZE DI TUTOR | ESPERIENZE DI FACILITATORE | CONOSCENZE | TOTALI |
|---|----------------|------------------|----------------|---------------------|----------------------------|------------|--------|
| 1 | Genny D'Abundo | 15 | 0 | 0 | 0 | 11 | 26 |
| 2 | Lorenzo Sapere | 15 | 0 | 5 | 0 | 1 | 21 |

Graduatoria Ruolo ESPERTO interno percorso *Coding e robotica: costruire e programmare un robot: liv. base*

| | NOME | TITOLI DI STUDIO | CERTIFICAZIONI | ESPERIENZE DI FORMAZIONE | CORSI SEGUITI CON ATTESTATO | PUBBLICAZIONI | TOTALI |
|---|--------------------|------------------|----------------|--------------------------|-----------------------------|---------------|--------|
| 1 | Raffaele Campanile | 30 | 10 | 10 | 0 | 15 | 65 |

Graduatoria Ruolo ESPERTO interno percorso *Certamen Classicum Pithecesanum*

| | NOME | TITOLI DI STUDIO | CERTIFICAZIONI | ESPERIENZE DI FORMAZIONE | CORSI SEGUITI CON ATTESTATO | PUBBLICAZIONI | TOTALI |
|---|-----------------------|------------------|----------------|--------------------------|-----------------------------|---------------|--------|
| 1 | Salvatore Cacciuttolo | 20 | 6 | 10 | 0 | 0 | 36 |
| 2 | Teresa Iovine | 20 | 0 | 5 | 5 | 0 | 30 |

Graduatoria ruolo TUTOR interno percorso *Certamen Classicum Pithecesanum*

| | NOME | TITOLI DI STUDIO | CERTIFICAZIONI | ESPERIENZE DI TUTOR | ESPERIENZE DI FACILITATORE | CONOSCENZE | TOTALI |
|---|-----------------------|------------------|----------------|---------------------|----------------------------|------------|--------|
| 1 | Teresa Iovine | 20 | 0 | 2 | 0 | 5 | 27 |
| 2 | Salvatore Cacciuttolo | 15 | 2 | 2 | 0 | 1 | 20 |

Graduatoria Ruolo TUTOR interno percorso *Giocare programmando in Python liv. base*

| | NOME | TITOLI DI STUDIO | CERTIFICAZIONI | ESPERIENZE DI TUTOR | ESPERIENZE DI FACILITATORE | CONOSCENZE | TOTALI |
|---|----------------|------------------|----------------|---------------------|----------------------------|------------|--------|
| 1 | Teresa Iovine | 20 | 0 | 5 | 5 | 0 | 27 |
| 2 | Genny D'Abundo | 15 | 0 | 0 | 0 | 11 | 26 |
| 3 | Lorenzo Sapere | 15 | 0 | 5 | 0 | 1 | 21 |

Graduatoria ruolo ESPERTO interno percorso *Giocare programmando in Python liv. base*

| | NOME | TITOLI DI STUDIO | CERTIFICAZIONI | ESPERIENZE DI FORMAZIONE | CORSI SEGUITI CON ATTESTATO | PUBBLICAZIONI | TOTALI |
|---|-----------------|------------------|----------------|--------------------------|-----------------------------|---------------|--------|
| 1 | Gianmarco Sasso | 20 | 0 | 7 | 0 | 10 | 37 |

| Graduatoria Ruolo TUTOR interno percorso <i>Interpretare la realtà con i dati</i> | | | | | | | |
|---|-----------------------|------------------|----------------|---------------------|----------------------------|------------|--------|
| | NOME | TITOLI DI STUDIO | CERTIFICAZIONI | ESPERIENZE DI TUTOR | ESPERIENZE DI FACILITATORE | CONOSCENZE | TOTALI |
| 1 | Clorinda Moliterno | 15 | 0 | 5 | 0 | 10 | 30 |
| 2 | Genny D'Abundo | 15 | 0 | 0 | 0 | 11 | 26 |
| 3 | Lorenzo Sapere | 15 | 0 | 2 | 0 | 14 | 21 |
| 4 | Salvatore Cacciuttolo | 15 | 2 | 2 | 0 | 1 | 20 |

| Graduatoria ruolo ESPERTO interno percorso <i>Interpretare la realtà con i dati</i> | | | | | | | |
|---|--------------------|------------------|----------------|--------------------------|-----------------------------|---------------|--------|
| | NOME | TITOLI DI STUDIO | CERTIFICAZIONI | ESPERIENZE DI FORMAZIONE | CORSI SEGUITI CON ATTESTATO | PUBBLICAZIONI | TOTALI |
| 1 | Clorinda Moliterno | 30 | 7 | 20 | 0 | 0 | 57 |
| 2 | Gianmarco Sasso | 20 | 0 | 7 | 0 | 10 | 37 |

Avverso le presenti graduatorie è ammesso formale reclamo entro 7 (sette) giorni dalla pubblicazione all'albo on line e al sito della scuola, nelle forme consentite dalla legge.

Decorso tale termine senza che sia pervenuto alcun reclamo, le stesse sono da intendere come definitive.

La Dirigente
Prof.ssa Assunta BARBIERI
 (Documento firmato digitalmente)