

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LICEO STATALE "G. BUCHNER"
80077 ISCHIA CITTA' (NA)
Prot. 0011357 del 17/09/2024
IV (Uscita)



Liceo Statale "G. Buchner"

Via Delle Ginestre n.39 - 80077 ISCHIA (NA) - ITALIA

Tel . 081982889 - C.M. napc22000a - C.F. 91005970636

E-mail napc22000a@istruzione.it - Sito www.liceoischia.edu.it

A:

- **Albo**
- **Alumni e Famiglie**
- **Sito sezione PNRR**

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove
competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –
"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di
ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CUP: D34D23004750006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-33865

TITOLO PROGETTO: Young Minds in STEM

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività pomeridiana

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

Titolo Edizione	Descrizione	n° ore
Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina STATISTICA "Corso di preparazione alle olimpiadi di statistica ISTAT"	Il corso di preparazione alle Olimpiadi di Statistica indette dall'ISTAT è stato progettato per offrire agli studenti l'opportunità di eccellere nel campo della statistica. Il programma del corso si focalizza sulla formazione avanzata in metodologie statistiche e problemi complessi che stimolano il pensiero critico e analitico degli studenti. Attraverso lezioni teoriche, esercitazioni pratiche e problemi selezionati, gli studenti avranno modo di approfondire la loro comprensione delle tematiche statistiche e acquisire le competenze necessarie per affrontare le sfide proposte dalle Olimpiadi. Il corso mira a sviluppare la capacità degli studenti di applicare concetti statistici in modo creativo e innovativo, incoraggiando una visione approfondita e una	30

	<p>comprensione completa delle problematiche proposte. Gli studenti avranno l'opportunità di lavorare su esercizi pratici e studi di caso, con un focus particolare sulla risoluzione di problemi concreti ispirati agli ambiti di ricerca statistica dell'ISTAT. Il docente adotterà un approccio interattivo, incoraggiando la partecipazione attiva degli studenti attraverso sessioni di discussione e risoluzione collettiva di problemi. Il docente si impegna a fornire un ambiente di apprendimento stimolante e supportivo, contribuendo al successo degli studenti nell'ambito delle Olimpiadi di Statistica indette dall'ISTAT.</p>	
<p>Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina LATINO "Certamen Classicum Pithecesanum"</p>	<p>Il Certamen, la più rinomata e avvincente competizione dedicata alle lingue classiche, approda al Liceo Buchner. Sono previsti corsi di potenziamento di latino finalizzati a preparare i ragazzi alla sfida finale, una traduzione di un brano d'autore, che sarà valutata da una giuria d'eccezione. Insomma, un duello a colpi di penna!</p>	30
<p>Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina STATISTICA "Interpretare la realtà con i dati"</p>	<p>Il corso si propone come un'introduzione al mondo dell'analisi dati. Così come un business analyst fornisce analisi statistiche sui processi business aziendali, i ragazzi forniranno statistiche sul processo di apprendimento e studio dei loro coetanei. Dopo un'opportuna esercitazione con i fogli di calcolo, i ragazzi prepareranno, con la guida del docente, una serie di domande per raccogliere i dati intervistando i loro coetanei. In una seconda fase i dati raccolti verranno trasposti in un database excel aggregati ed analizzati. Nella fase tre i ragazzi interpreteranno i dati e costruiranno presentazioni PPT da mostrare al termine del corso.</p>	30
<p>Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina INFORMATICA "Giocare programmando in Python" liv. Base</p>	<p>Si propone un corso di gamification della programmazione destinato agli studenti di tutti i licei. Il corso si proporrà di incrementare le competenze informatiche degli studenti, nello specifico nell'uso dei linguaggi di programmazione e nella creazione di algoritmi. Gli studenti saranno posti dinanzi a delle sfide organizzate sotto forma di puzzle/game che necessitano la scrittura di algoritmi più o meno complessi per la loro risoluzione. Tali puzzle game sono disponibili in diversi livelli di difficoltà sulla piattaforma coding_game. Il corso prevederà l'uso del linguaggio Python, tra i più diffusi in ambito scientifico per analisi dati ed automazione di processi. Si prevedono 2/3 lezioni introduttive, durante le quali gli studenti riceveranno le nozioni fondamentali per poter cominciare a realizzare semplici algoritmi. Nelle successive lezioni, agli studenti saranno proposti puzzle game a livelli di complessità crescente. Gli studenti potranno risolverli con le conoscenze acquisite e da acquisire in autonomia con l'uso dei motori di ricerca. Le sfide proposte, seppur in un contesto di gioco, faranno affrontare allo studente difficoltà non dissimili da quelle quotidianamente incontrati da chi programma per lavoro.</p>	30
<p>Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina ROBOTICA "Coding e robotica: costruire e programmare un robot" –liv. Base (primo biennio)</p>	<p>Scopo del corso è quello di acquisire le competenze di medio livello nell'ambito del coding esplorando diversi linguaggi di programmazione (dal semplice scratch a python). Tramite apposite interfacce, i comandi vengono inviati a robot che sono in grado di eseguirli in tempo reale con grande precisione. Dopo una prima fase introduttiva guidata, gli studenti avranno l'opportunità di declinare tutta la loro creatività provando a programmare i robot per risolvere problemi di vita reale. Uno dei temi affrontati durante il corso riguarderà le</p>	30

	<p>strategie da sviluppare per fare in modo che i robot possano essere programmati per affiancare l'essere umano in lavori faticosi e pericolosi aumentandone l'efficienza e soprattutto rendendoli meno rischiosi.</p> <p>Attraverso schede di lavoro che illustrino materiali, realizzazioni delle esperienze e metodi di elaborazione, è possibile condurre l'allievo verso un primo legame con il pensiero computazionale. Le schede di lavoro fornite saranno per la maggior parte in lingua inglese, in modo da mettere in pratica le conoscenze ed abilità della lingua straniera acquisite in classe.</p>	
<p>Percorsi pomeridiani di orientamento alle materie STEM con il coinvolgimento delle famiglie</p> <p><i>"Sportello didattico laboratoriale per IYPT 2025 edizione 1"</i></p> <p>(max. 5 corsisti)</p>	<p>Lo sportello sarà attivo durante tutto l'anno scolastico e sarà destinato agli studenti e le studentesse che stanno partecipando alla selezione italiana del bando nazionale IYPT Italia 2025.</p>	20
<p>Percorsi pomeridiani di orientamento alle materie STEM con il coinvolgimento delle famiglie</p> <p><i>"Sportello didattico laboratoriale per IYPT 2025 edizione 2"</i></p> <p>(max. 5 corsisti)</p>	<p>Lo sportello sarà attivo durante tutto l'anno scolastico e sarà destinato agli studenti e le studentesse che stanno partecipando alla selezione italiana del bando nazionale IYPT Italia 2025.</p>	20
<p>Percorsi pomeridiani di orientamento alle materie STEM con il coinvolgimento delle famiglie</p> <p><i>"Sportello didattico laboratoriale per IYPT 2025 edizione 3"</i></p> <p>(max. 5 corsisti)</p>	<p>Lo sportello sarà attivo durante tutto l'anno scolastico e sarà destinato agli studenti e le studentesse che stanno partecipando alla selezione italiana del bando nazionale IYPT Italia 2025.</p>	20
<p>Percorsi pomeridiani di orientamento alle materie STEM con il coinvolgimento delle famiglie</p> <p><i>"Sportello didattico laboratoriale per IYPT 2025 edizione 4"</i></p> <p>(max. 5 corsisti)</p>	<p>Lo sportello sarà attivo durante tutto l'anno scolastico e sarà destinato agli studenti e le studentesse che stanno partecipando alla selezione italiana del bando nazionale IYPT Italia 2025.</p>	20
<p>Percorsi pomeridiani di orientamento alle materie STEM con il coinvolgimento delle famiglie</p> <p><i>"Sportello didattico laboratoriale per IYPT 2025 edizione 5"</i></p> <p>(max. 5 corsisti)</p>	<p>Lo sportello sarà attivo durante tutto l'anno scolastico e sarà destinato agli studenti e le studentesse che stanno partecipando alla selezione italiana del bando nazionale IYPT Italia 2025.</p>	20

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto agli studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute e aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato

- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 10.10.2024**.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola**.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più edizioni. Nell'eventualità di candidatura a edizioni indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore – X = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

- 1) La media delle proposte di voto riportate agli scrutini del primo quadrimestre a parità di punteggio sarà preso in esame;
- 2) Lo stato economico certificato attraverso ISEE
- 3) Il parere espresso dal consiglio di classe

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

A parità di punteggio anche dopo il parere espresso dal consiglio di classi, sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Assunta Barbieri

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
 alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
 e-mail _____ Cod. fiscale _____
 frequentante nell' A.S. 2020/2021 la classe _____ dell'Istituto _____
 e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

<i>Titolo Edizione</i>	<i>n° ore</i>	<i>n° preferenza</i>
Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina STATISTICA "Corso di preparazione alle olimpiadi di statistica ISTAT"	30	
Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina LATINO "Certamen Classicum Pithecusanum"	30	
Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina STATISTICA "Interpretare la realtà con i dati"	30	
Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina INFORMATICA "Giocare programmando in Python" liv. Base	30	
Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina ROBOTICA "Coding e robotica: costruire e programmare un robot" –liv. Base (primo biennio)	30	
Percorsi pomeridiani di orientamento alle materie STEM con il coinvolgimento delle famiglie "Sportello didattico laboratoriale per IYPT 2025 edizione 1" (max. 5 corsisti)	20	
Percorsi pomeridiani di orientamento alle materie STEM con il coinvolgimento delle famiglie "Sportello didattico laboratoriale per IYPT 2025 edizione 2" (max. 5 corsisti)	20	
Percorsi pomeridiani di orientamento alle materie STEM con il coinvolgimento delle famiglie "Sportello didattico laboratoriale per IYPT 2025 edizione 3" (max. 5 corsisti)	20	
Percorsi pomeridiani di orientamento alle materie STEM con il coinvolgimento delle famiglie "Sportello didattico laboratoriale per IYPT 2025 edizione 4" (max. 5 corsisti)	20	
Percorsi pomeridiani di orientamento alle materie STEM con il coinvolgimento delle famiglie "Sportello didattico laboratoriale per IYPT 2025 edizione 5" (max. 5 corsisti)	20	

Ischia, _____ L'allievo _____

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Napoli, _____ Il genitore _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 202_/202_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Ischia, _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo

ALLEGATO C: TABELLA ESPLICATIVA DELLA VALUTAZIONE TITOLI**VALORE ULTIMO ISEE PRESENTATO (non obbligatorio)**

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
0,00 euro o negativo o assenza di reddito	20 punti
Da 0,00 euro fino a 5.000,00 euro	15 punti
Da 5.001,00 euro fino a 20.000,00 euro	10 punti
Oltre i 20.001,00 euro	5 punti

MEDIA VOTI PRIMO QUADRIMESTRE

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
MEDIA PROPOSTE <5	5 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	10 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7	20 PUNTI
MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 7	30 PUNTI

VOTO NELLA SPECIFICA MATERIA/MATERIE DI FORMAZIONE

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
MEDIA PROPOSTE <5	5 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	10 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7	20 PUNTI
MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 7	30 PUNTI

PARERE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

VALORE COMPRESO TRA 0 E 20 PUNTI A DISCREZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ALLEGATO D – AUTODICHIARAZIONE TITOLI (non obbligatorio)

Il/La sottoscritto\a _____ nato\ a _____
prov. _____ il _____ domiciliato\ a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
genitore dell'alunno _____ C.F.: _____
frequentante nell' A.S. 2017/2018 la classe _____ dell'Istituto _____
e-mail _____ @ _____

DICHIARA

AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE DI POSSEDERE I SEGUENTI TITOLI PER I QUALI SI RICHIEDE ATTRIBUZIONE DI PUNTEGGIO

TITOLO	VALORE DICHIARATO
Reddito ultimo ISEE presentato	

Luogo e data, _____

Firma _____