



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

LICEO STATALE "ISCHIA"
80077 ISCHIA CITTA' (NA)
Prot. 0009607 del 05/12/2021
(Uscita)



Liceo Statale "Ischia"

Via Delle Ginestre n.39 - 80077 Ischia (NA) - Italia

Tel. 081982889 / 081983303 / 0813334876 - C.M. NA PC22000A - C.F. 91005970636
nipc22000a@istruzione.it - nipc22000@istruzione.pec.it - www.liceoischia.edu.it

Agli studenti di questo Liceo e ai loro genitori
All'Albo e al Sito Web della Scuola
Agli Atti

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).*

Autorizzati con nota Ministero dell’Istruzione AOODGEFID/17648 del 07.06.2021

C.N.P. 10.1.1A-FSEPON-CA -2021 -539
C.N.P. 10.2.2A-FSEPON-CA -2021 -590

“Rinasci Menti”
“La cultura non isola”

CUP D39J21007120006
CUP D33D21002580006

AVVISO DI SELEZIONI STUDENTI

LA DIRIGENTE

VISTO l’Avviso prot. n. 9707 del 27/04/2021, *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)*, emanato nell’ambito del programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2.;

VISTA la candidatura con la quale il “Liceo Statale Ischia” ha richiesto il finanziamento del progetto “Apprendimento e socialità”, articolato nel progetto “Rinasci Menti” e nel progetto “La cultura non isola”;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione Prot. 17355 del 01/06/2021 Avviso di pubblicazione delle graduatorie definitive relative all’Avviso prot. 9707 del 27/04/2021 “Apprendimento e socialità”;

VISTA la lettera di autorizzazione del Ministero dell’Istruzione Prot. AOODGEFID-17648 del 07/06/2021;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Liceo Statale "Ischia"

Via Delle Ginestre n.39 - 80077 Ischia (NA) - Italia

Tel. 081982889 / 081983303 / 0813334876 - C.M. NA PC22000A - C.F. 91005970636
nipc22000a@istruzione.it - nipc22000a@istruzione.pec.it - www.liceoischia.edu.it

VISTE le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018;

ACQUISITE le delibere degli OO.CC.;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

SENTITI il Collegio dei Docenti e i Consigli di classe;

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio per l'E.F. 2021 prot. 5116 del 15/06/2021 del progetto autorizzato C.N.P. 10.1.1A-FSEPON-CA -2021 -539 - "Rinasci ... Menti" - CUP D33D21002580006;

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio per l'E.F. 2021 prot. 5189 del 17/06/2021 del progetto autorizzato C.N.P. 10.2.2A-FSEPON-CA -2021 -590 - "La cultura non isola" - CUP D33D21002580006;

VISTA la delibera n. 39 del verbale del Collegio dei docenti del 05/11/06/2021 con la quale si individuano i tutor per i moduli di entrambi i progetti e gli esperti per alcuni dei moduli di entrambi i progetti;

VISTA la scheda anagrafica privacy GPU PON FSE 2014-20;

ATTESA la necessità di procedere alla costituzione dei gruppi classe di apprendimento dei moduli di cui alla scheda progetto Candidatura N. 1051135 per l'Avviso 9707 del 27/04/2021 - " FSE e FDR - Apprendimento e socialità", Identificativi Progetti 10.1.1A-FSEPON-CA -2021 -539 - "Rinasci ... Menti" e 10.2.2A-FSEPON-CA -2021 -590 - "La cultura non isola";

CONSIDERATO che il percorso formativo di cui al progetto prevede n. 3 moduli per il progetto 10.1.1A-FSEPON-CA -2021 -539 - "Rinasci ... Menti" e n. 16 moduli per il progetto 10.2.2A-FSEPON-CA -2021 -590 - "La cultura non isola";

CONSIDERATO infine che il modulo "SUMMERBASKET" previsto dal progetto 10.2.2A-FSEPON-CA -2021 -590 - "La cultura non isola" è stato già svolto nell'ambito del Piano Scuola Estate di questo Liceo e si è concluso nei mesi di agosto 2021;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Liceo Statale "Ischia"

Via Delle Ginestre n.39 - 80077 Ischia (NA) - Italia

Tel. 081982889 / 081983303 / 0813334876 - C.M. NA PC22000A - C.F. 91005970636

nipc22000a@istruzione.it - nipc22000@istruzione.pec.it - www.liceoischia.edu.it

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

AVVISA

che sono aperte le procedure per l'individuazione degli alunni per l'attuazione delle azioni di formazione relative ai **Progetti 10.1.1A-FSEPON-CA -2021 -539 "Rinasci ... Menti" e 10.2.2A-FSEPON-CA -2021 -590 "La cultura non isola"** da realizzare entro il 31/08/2022

Progetto "Rinasci ... Menti" - 10.1.1A-FSEPON-CA -2021 -539					
Tipologia di modulo	Titolo del modulo	destinatari	Abstract	durata	Esperto/tutor
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Calisthenics: allenarsi alla resilienza	20/25 studentesse/ studenti del triennio	Cadere e rialzarsi: un pattern da ripetere più volte per raggiungere le diverse skills (una verticale, una trazione etc) Allenare la forza fisica e la forza mentale utilizzando il minimo indispensabile (il peso del proprio corpo) all'aria aperta e/o immersi nella natura. Il coach ha la funzione di rendere i giovani consapevoli della trasferibilità del metodo di allenamento allo studio e agli obiettivi di vita personali. La proposta didattica sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti.	30 ore	Esperto: <i>da individuare</i> Tutor: Prof. Giovanna Giuseppe Ferrandino
Arte; scrittura creativa; teatro	Raccontare il Museo di Villa Arbusto	20/25 studentesse/ studenti del biennio, con priorità per gli studenti dell'indirizzo del Liceo artistico	Gli studenti parteciperanno alla realizzazione di un progetto di comunicazione e di promozione del museo di Villa Arbusto che conserva importantissimi reperti dell'antico insediamento di Pithecusa. Il prodotto finale sarà cartaceo e/o multimediale e in ogni caso pubblicabile sul web e sui social. La narrazione del museo e della storia dell'isola d'Ischia utilizzerà varie tecniche artistiche col filo conduttore coinvolgente dello storytelling. I risultati attesi sono i seguenti: Iniziazione al disegno dal vero dei paesaggi, degli spazi interni e dei reperti di un museo	30 ore	Esperto: prof. Raffaele Mattera Tutor: Prof.ssa Lucrezia Starace



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Liceo Statale "Ischia"

Via Delle Ginestre n.39 - 80077 Ischia (NA) - Italia

Tel. 081982889 / 081983303 / 0813334876 - C.M. NA PC22000A - C.F. 91005970636
nipc22000a@istruzione.it - nipc22000a@istruzione.pec.it - www.liceoischia.edu.it

			secondo la filosofia dell'"urban sketching". Approccio ai temi dell'archeologia, della museografia e della tutela dei beni culturali. Applicazione delle tecniche grafiche per la catalogazione e la pubblicazione dei reperti archeologici. Introduzione all'utilizzo delle tecniche grafiche tradizionali e delle tecnologie digitali per il rilievo, il disegno e lo studio dei siti archeologici. Sensibilizzazione alla conoscenza e alla valorizzazione del patrimonio culturale del nostro territorio. Socializzazione, comprensione dell'importanza di un gruppo unito, collaborativo e inclusivo.		
Musica e canto	We Dance	20/25 studentesse/ studenti biennio/ triennio	I balli/gioco sono danze collettive in cui ci sono dei momenti di imprevedibilità dovuta ai dispositivi ludici della sfida, della scelta e del "come se". A livello relazionale la danza collettiva richiede azioni socio-motorie di tipo cooperativo, dove nessuno vince e nessuno perde. Attraverso tecniche di danza contemporanea, laboratori di improvvisazione guidata e di composizione coreografica, si valorizzerà il contatto, l'ascolto di sé e dell'altro, l'intensità dello sguardo, il movimento significativo, per scoprire insieme nuove intuizioni corporeo-espressive.	30	Esperto: <i>da individuare</i> Tutor: Prof. Paolo Massa

Progetto "La cultura non isola" - 10.2.2A-FSEPON-CA -2021 -590

Tipologia di modulo	Titolo del modulo	destinatari	Abstract	durata	Esperto/tutor
Competenza alfabetica funzionale	Raccon-ti-amo Scuola	20/25 studentesse/ studenti biennio/ triennio	Esercizio di consapevolezza e autonarrazione attraverso lo storytelling: raccontare se stessi e le attività della propria scuola attraverso l'elaborazione di un video. Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno crystalizzate e tradizionali quali spiegazione,	30 ore	Esperto: <i>da individuare</i> Tutor: Prof.ssa Emma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Liceo Statale "Ischia"

Via Delle Ginestre n.39 - 80077 Ischia (NA) - Italia

Tel. 081982889 / 081983303 / 0813334876 - C.M. NA PC22000A - C.F. 91005970636
nipc22000a@istruzione.it - nipc22000a@istruzione.pec.it - www.liceoischia.edu.it

			interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: comunicare con la ricerca delle immagini: fotografia comunicare attraverso i video, raccontare e raccontarsi. a lezione		Margherita Gloria Parisi
Competenza multilinguistica	Potenziamento del tedesco	20/25 studentesse/ studenti biennio con priorità per gli studenti dell'indirizzo del liceo linguistico	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	30 ore	Esperto: prof.ssa Christiane Kleppmeier Tutor: Prof.ssa Emma Margherita Gloria Parisi Prof.ssa Alfonsina Escoffier
Competenza multilinguistica	Potenziamento dello spagnolo	20/25 studentesse/ studenti biennio con priorità per gli studenti dell'indirizzo del liceo linguistico	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi	30 ore	Esperto: prof.ssa Aura Maria Gigante Tutor: Prof.ssa Francesca Calò



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Liceo Statale "Ischia"

Via Delle Ginestre n.39 - 80077 Ischia (NA) - Italia

Tel. 081982889 / 081983303 / 0813334876 - C.M. NA PC22000A - C.F. 91005970636
nape22000a@istruzione.it - nape22000@istruzione.pec.it - www.liceoischia.edu.it

			e delle esigenze linguistiche degli studenti		
Competenza multilinguistica	Potenziamento del l'inglese	20/25 studentesse/ studenti biennio	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	30 ore	Esperto: <i>da individuare</i> Tutor: Prof.ssa Brigida Calise Prof.ssa Carmela Postiglione
Competenza multilinguistica	Schola aestivalina pro tironibus	20/25 studentesse/ studenti biennio	Il laboratorio è rivolto ad alunni del primo anno e quindi di livello linguistico A1 per consolidare a 360 gradi la conoscenza della lingua e per poter conoscere un diverso approccio alla lingua (per gli studenti provenienti dalle classi in cui il latino è studiato in modo tradizionale) tramite una serie di attività molto varie anche di tipo ludico incentrate sull'uso attivo della lingua latina.	30 ore	Esperto: prof.ssa Francesco Castagna Tutor: Prof.ssa Lucia Chiosi
Competenza in Scienze, Tecnologie Ingegneria e Matematica (STEM)	Pratica mente	20/25 studentesse/ studenti classi terze con priorità per gli studenti del Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate	Applicare al mondo reale relazioni, forme, funzioni, strutture, di solito trattate in maniera troppo astratta, può essere di grande ausilio didattico. Gli allievi possono abbandonare le comuni concezioni della matematica, ossia disciplina nemica che si diverte a far sentire inadeguate le persone di fronte all'imperante e crudele tortura della logica. Osservare relazioni e proprietà in semplici oggetti di uso quotidiano, quali elastici, cartoncini, filo, tavolette di compensato,	30 ore	Esperto: prof. Giovan Giuseppe Di Iorio Tutor: Prof.ssa Giovanna Mattera



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Liceo Statale "Ischia"

Via Delle Ginestre n.39 - 80077 Ischia (NA) - Italia

Tel. 081982889 / 081983303 / 0813334876 - C.M. NA PC22000A - C.F. 91005970636
napp22000a@istruzione.it - napp22000a@istruzione.pec.it - www.liceoischia.edu.it

			<p>plastilina, opportunamente assemblati, aiuta a sviluppare motivazione e passione verso la matematica, disciplina fondamentale per lo sviluppo economico e tecnologico del nostro paese.</p> <p>Questo modulo mira a concretizzare e integrare quanto gli allievi studiano nel loro curriculum di matematica, aprire davanti ai loro occhi una finestra che consenta uno sguardo che vada oltre i soliti esercizi algoritmici, perché essi possano cogliere significati più profondi di ciò che imparano dal punto di vista sia logico che filosofico.</p>		
Competenza in Scienze, Tecnologie Ingegneria e Matematica (STEM)	Natura, Movimento ed energia	20/25 studentesse/ studenti classi terze con priorità per gli studenti del Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate	<p>Nell'approccio allo studio della disciplina "Fisica" l'allievo risente spesso delle idee di senso comune: un oggetto leggero cade meno velocemente di uno pesante; l'energia si consuma, il calore è presente in estate, la coperta dà calore al nostro corpo, il marmo è più freddo della lana e tante altre situazioni interpretate secondo un intuito che si ferma a un'osservazione distratta dei fenomeni.</p> <p>Imparare a osservare con occhio critico fenomeni comuni, sperimentando, rilevando dati e osservando il comportamento di grandezze equivale a iniziare un dialogo alla pari con la fisica, il cui scopo è quello di raccontare come funziona l'universo.</p> <p>Il modulo mira a fare acquisire le competenze di base della fisica, nell'area della meccanica, attraverso attività cicliche che contemplino previsioni, esperimenti, osservazioni, elaborazioni e confronto con quanto previsto.</p>	30 ore	<p>Esperto: prof. Giovanna Giuseppe Di Iorio</p> <p>Tutor: Prof. Michele Costagliola D'Abele</p>
Competenza in Scienze, Tecnologie Ingegneria e Matematica (STEM)	Prepariamoci ai test per l'accesso all'Università	20/25 studentesse/ studenti classi quarte e quinte	<p>Le attività previste da modulo avranno l'obiettivo di migliorare le conoscenze e le competenze delle Scienze Naturali in vista della partecipazione ai test di ammissione ai corsi di laurea ad accesso programmato. La preparazione, basata sull'approccio alle</p>	30 ore	<p>Esperto: prof.ssa Saveria Volta</p> <p>Tutor:</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Liceo Statale "Ischia"

Via Delle Ginestre n.39 - 80077 Ischia (NA) - Italia

Tel. 081982889 / 081983303 / 0813334876 - C.M. NAPC22000A - C.F. 91005970636
nipc22000a@istruzione.it - nipc22000a@istruzione.pec.it - www.liceoischia.edu.it

			strategie risolutive dei test degli anni precedenti, fornirà un allenamento anche in vista delle Olimpiadi delle Scienze e dei giochi della Chimica.		Prof. Lorenzo Sapere
Competenza in Scienze, Tecnologie Ingegneria e Matematica (STEM)	Laboratorio di meccanica	20/25 studentesse/ studenti classi seconde e terze con priorità per gli studenti del Liceo Scientifico e Liceo Scientifico opzione scienze applicate	Il modulo mira ad aumentare la motivazione e l'interesse degli studenti verso le STEM mediante la realizzazione di attività che utilizzino le apparecchiature del laboratorio di fisica della scuola. Le apparecchiature presenti, infatti, consentono di affrontare con lezioni sperimentali lo studio della meccanica e quindi sviluppare negli studenti l'interesse per la ricerca sul campo. In questo modo si potrà potenziare la partecipazione degli studenti ad attività laboratoriali, soprattutto di quanti pur interessati a questo tipo di attività usufruiscono solo di rado del laboratorio di fisica della scuola.	30 ore	Esperto: prof. Fabio Trani Tutor: Prof.ssa Virginia Cevenini
Competenza in Scienze, Tecnologie Ingegneria e Matematica (STEM)	Progetto WaveLab con attività di laboratorio di fisica delle onde	20/25 studentesse/ studenti classi quarte e quinte con priorità per gli studenti del Liceo Scientifico e Liceo Scientifico opzione scienze applicate	Il modulo mira a potenziare la partecipazione degli studenti ad attività laboratoriali, soprattutto di quanti pur interessati a questo tipo di attività usufruiscono solo di rado del laboratorio di fisica e a sviluppare l'interesse per la ricerca sul campo con attività sperimentali guidate tenendo conto della dotazione del laboratorio della scuola che consente di eseguire esperienze di una certa complessità. Le attività che si realizzeranno miglioreranno la pratica di laboratorio e la comprensione più concreta delle leggi fisiche verificate; una forma mentis attenta al dato sperimentale e capace di svolgere attività di ricerca con un protocollo preciso.	30 ore	Esperto: da individuare Tutor: prof. Fabio Trani
Competenza in Scienze, Tecnologie Ingegneria e Matematica (STEM)	Introduzione al calcolo scientifico	20/25 studentesse/ studenti classi quarte e quinte con priorità per	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una	30 ore	Esperto: da individuare Tutor: prof.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Liceo Statale "Ischia"

Via Delle Ginestre n.39 - 80077 Ischia (NA) - Italia

Tel. 081982889 / 081983303 / 0813334876 - C.M. NAPC22000A - C.F. 91005970636
npsc22000a@istruzione.it - npsc22000@istruzione.pec.it - www.liceoischia.edu.it

		gli studenti del Liceo Scientifico e del Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate.	riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.		Francesco Mattera
Competenza digitale	Coding e robotica: come programmare un Robot	20/25 studentesse/ studenti biennio con priorità per gli studenti del Liceo Scientifico e liceo Scientifico opzione Scienze Applicate	Il modulo si rivolge agli studenti del primo biennio del Liceo Scientifico e liceo Scientifico opzione scienze applicate e si propone di introdurre i giovani allievi al coding e al pensiero computazionale ed a muovere i primi passi nel mondo della programmazione. Gli studenti hanno una naturale predisposizione a scoprire, esplorare, sperimentare. La robotica permette di accompagnare lo studente nell'apprendimento attraverso il gioco, stimolando la sua curiosità e laboriosità. Costruire e programmare un piccolo robot implica, per gli alunni, fare ipotesi e trovare soluzioni, collaudare, valutare e documentare. Il modulo è strutturato in modo da favorire la collaborazione e l'inclusione degli studenti. Contenuti: che cos'è il pensiero computazionale e sue fasi ed applicazioni; concetti di programmazione: sequenze, selezioni e cicli, variabili e liste, funzioni, strategie per la risoluzione di problemi (problem solving); introduzione alla programmazione a blocchi; costruire e programmare un robot..	30 ore	Esperto: da individuare Tutor: prof. Francesco Mattera
Competenza	Orientamento in continuità	20/25 studentesse/	Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e	30 ore	Esperto:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Liceo Statale "Ischia"

Via Delle Ginestre n.39 - 80077 Ischia (NA) - Italia

Tel. 081982889 / 081983303 / 0813334876 - C.M. NA PC22000A - C.F. 91005970636
nipc22000a@istruzione.it - nipc22000a@istruzione.pec.it - www.liceoischia.edu.it

imprenditoriale		studenti classi quarte	l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni. Il modulo prevede una serie di azioni che vedono come protagonisti gli studenti del 4 e 5 anno di tutti gli indirizzi liceali, che dovranno esser in grado di presentare e comunicare le attività della propria scuola al territorio anche mediante l'ideazione e la realizzazione di prodotti ad hoc.		<i>prof.ssa Rosa Macrì</i> <i>Prof.ssa Immacolata Balestrieri</i> Tutor: <i>Prof. Michele Costagliola D'Abele</i>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Platea	20/25 studentesse/ studenti biennio/ triennio	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	30 ore	Esperto: <i>da individuare</i> Tutor: <i>prof. ssa Anna Russo</i>
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	La perla della Magna Grecia: dal Mediterraneo all'Europa	20/25 studentesse/ studenti classi seconde con priorità per gli studenti delle classi seconde del Liceo Scientifico	La microstoria di un territorio, Ischia nel nostro caso, visto come ambiente in divenire e prima cellula di fenomeni e relazioni a carattere storico, geografico, sociale, si presta all'elaborazione di buone pratiche scolastiche, volte a stimolare consapevolezza e rispetto per il patrimonio storico-ambientale. L'utilizzo intrecciato di varie fonti, storiche, antropologiche e artistiche e il collegamento costante fra fenomeni della macrostoria e dinamiche della microstoria, incoraggerà gli studenti a lavorare sulla contemporaneità di fenomeni partendo dalle evidenze del territorio nelle varie epoche storiche: il	30 ore	Esperto: <i>Prof.ssa Vittoria Monti</i> Tutor: <i>prof. Gennaro Rispoli</i>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Liceo Statale "Ischia"

Via Delle Ginestre n.39 - 80077 Ischia (NA) - Italia

Tel. 081982889 / 081983303 / 0813334876 - C.M. NAPC22000A - C.F. 91005970636
nipc22000a@istruzione.it - nipc22000a@istruzione.pec.it - www.liceoischia.edu.it

			<p>continuo parallelismo tra macro e microstoria, tra impronte del territorio vicino e tracce di una cultura lontana, stimola alla consapevolezza della sincronia degli eventi. Un' isola vulcanica al largo del Golfo di Napoli, Ischia, come la conosciamo oggi, o Pithekoussai, come la chiamavano i Greci antichi, fu la prima colonia della Magna Grecia, fondata 2.800 anni fa. L'archeologo Giorgio Buchner, che a partire dal 1952 diresse i primi scavi scientifici sull'isola, ha scritto che "durante un breve periodo soltanto, Pithekoussai è stata un centro importante", soprattutto per i commerci, che per i coloni ellenici erano vitali come l'aria e l'acqua. "Qui convergevano i traffici dalla Grecia e dall'Egeo, da Cipro, dalla Siria e dall'Egitto, il porto base greco più avanzato per il commercio con l'Etruria".</p> <p>Il piccolo avamposto si trasformò in fiorente emporio commerciale perché vi erano sorgenti d'acqua, anche termale, terreno coltivabile, argilla per la produzione di ceramica; in più, era un luogo sicuro. Ischia era perfetta: abbastanza lontana dalle bellicose popolazioni della terraferma, ma abbastanza vicina alla costa da garantire scambi economici.</p>		
--	--	--	---	--	--

Art. 1 – Destinatari

I moduli sono rivolti agli studenti iscritti al Liceo Statale Ischia, tenuto conto delle priorità indicate nel prospetto, deliberate dagli OO.CC.

Qualora per un singolo modulo formativo non dovessero pervenire richieste sufficienti a ricoprire il numero minimo previsto per il modulo, l'istituzione scolastica può procedere autonomamente ad individuare gli studenti partecipanti seguendo le indicazioni dei vari consigli di classe.

Nel caso, invece, che pervenissero richieste in esubero al numero di partecipanti previsti, si provvederà a selezionare i partecipati secondo i seguenti **criteri**:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Liceo Statale "Ischia"

Via Delle Ginestre n.39 - 80077 Ischia (NA) - Italia

Tel. 081982889 / 081983303 / 0813334876 - C.M. NA PC22000A - C.F. 91005970636
nipc22000a@istruzione.it - nipc22000@istruzione.pec.it - www.liceoischia.edu.it

- 1) Difficoltà di integrazione nella classe e nella comunità scolastica
- 2) Valore dell'ISEE, con priorità per l'ISEE più basso

Solo per i corsi di potenziamento linguistico, si terrà conto anche del seguente criterio:

- a) Conoscenza di base pari al livello A1/A2 del quadro di riferimento Europeo

Art. 2. Modalità presentazione domanda

Le domande di partecipazione redatte secondo l'**Allegato 1** dovranno pervenire presso gli uffici della segreteria didattica del Liceo o alla mail didatticaliceoischia@gmail.com, entro le **ore 12:00 del 10 dicembre 2021**.

Nel caso di inoltro via mail l'oggetto dovrà contenere la seguente dicitura "DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALUNNO AI PERCORSI FORMATIVI DEL PON FSE".

I Tutor e gli Esperti interni nominati per i singoli moduli, agevoleranno le operazioni provvedendo a garantire la raccolta delle adesioni nei termini previsti anche mediante solleciti agli allievi delle classi coinvolte nell'iniziativa progettuale.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Art. 3. Periodo e sedi di svolgimento.

Le attività didattico-formative, che prevedono la presenza di Esperti e Tutor sia esterni che interni alla scuola, saranno articolate in uno o più incontri settimanali o mensili dal lunedì al sabato in orario extracurricolare e si svolgeranno tra dicembre ed agosto 2022 secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dalla Dirigente.

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto e/o presso sedi opportunamente individuate in relazione alla specificità dei moduli.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Liceo Statale "Ischia"

Via Delle Ginestre n.39 - 80077 Ischia (NA) - Italia

Tel. 081982889 / 081983303 / 0813334876 - C.M. NAPC22000A - C.F. 91005970636
nipc22000a@istruzione.it - nipc22000a@istruzione.pec.it - www.liceoischia.edu.it

Art. 4. Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. I corsisti che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Alla fine del percorso formativo gli alunni con frequenza non inferiore al 75% del monte ore previste dal modulo riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che verrà riconosciuta come credito scolastico per l'A.S. 2021/2022 e limitatamente ad alcuni moduli costituirà per gli alunni del triennio, titolo utile per il monte ore PCTO.

Art. 5 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D. Lgs. 163/06 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è la Dirigente Prof.ssa Assunta Barbieri.

Art.6 - Trattamento dei dati personali

In applicazione del nuovo Regolamento UE 2016/679 in materia di privacy, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

E' obbligatorio, per la partecipazione alle attività formative, il consenso scritto dei genitori/tutori se minori al trattamento dei dati personali.

Art. 7 - Pubblicazione del bando

Il presente avviso è pubblicato all'albo on line e sul sito internet dell'Istituto:
<http://www.liceoischia.edu.it/> e ha valore di notifica

La Dirigente

Prof.ssa Assunta Barbieri

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Liceo Statale "Ischia"

Via Delle Ginestre n.39 - 80077 Ischia (NA) - Italia

Tel. 081982889 / 081983303 / 0813334876 - C.M. NAPC22000A - C.F. 91005970636
nipc22000a@istruzione.it - nipc22000@istruzione.pec.it - www.liceoischia.edu.it

ALLEGATO 1

Alla Dirigente del Liceo Statale Ischia

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE **ALUNNO** AI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE di cui all'Avviso pubblico prot. 9707 del 27.04.2021

C.N.P. 10.1.1A-FSEPON-CA -2021 -539

"Rinasci Menti"

CUP D39J21007120006

C.N.P. 10.2.2A-FSEPON-CA -2021 -590

"La cultura non isola"

CUP D33D21002580006

Dati dei genitori che richiedono l'iscrizione del figlio/a

Il/La sottoscritto/a genitore/tutore _____ nato/a _____

prov. ____ il _____ residente in _____ prov. ____ CAP _____

Tel. _____ Cellulare _____ e-mail _____

e

Il/La sottoscritto/a genitore/tutore _____ nato/a _____

prov. ____ il _____ residente in _____ prov. ____ CAP _____

Tel. _____ Cellulare _____ e-mail _____

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a _____

Codice Fiscale _____ iscritto alla Classe _____ sezione _____

del Liceo _____ e-mail istituzionale _____

sia ammesso/a a partecipare al sotto indicato modulo/i formativo/i previsto dal progetto indicato in
oggetto:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Liceo Statale "Ischia"

Via Delle Ginestre n.39 - 80077 Ischia (NA) - Italia

Tel. 081982889 / 081983303 / 0813334876 - C.M. NA PC22000A - C.F. 91005970636
nipc22000a@istruzione.it - nipc22000a@istruzione.pec.it - www.liceoischia.edu.it

segnare con una crocetta il modulo o i moduli scelti

10.1.1A-FSEPON-CA -2021 - 539 "Rinasci Menti"		ore
Modulo		
<input type="checkbox"/>	Calisthenics: allenarsi alla resilienza	30
<input type="checkbox"/>	Raccontare il Museo di Villa Arbusto	30
<input type="checkbox"/>	We Dance	30

10.2.2A-FSEPON-CA -2021 - 590 "La cultura non isola"		ore
Modulo		
<input type="checkbox"/>	Raccon-ti-amo Scuola	30
<input type="checkbox"/>	Potenziamento del tedesco	30
<input type="checkbox"/>	Potenziamento dello spagnolo	30
<input type="checkbox"/>	Potenziamento dell'inglese	30
<input type="checkbox"/>	Schola aestiva latina pro tironibus	30
<input type="checkbox"/>	Pratica Mente	30
<input type="checkbox"/>	Natura, Movimento ed energia	30
<input type="checkbox"/>	Prepariamoci ai test per l'accesso all'Università	30
<input type="checkbox"/>	Laboratorio di meccanica	30
<input type="checkbox"/>	Progetto WaveLab con attività di laboratorio di fisica delle onde	30
<input type="checkbox"/>	Introduzione al calcolo scientifico	30
<input type="checkbox"/>	Coding e robotica: come programmare un Robot	30
<input type="checkbox"/>	Orientamento in continuità	30
<input type="checkbox"/>	Platea	30
<input type="checkbox"/>	La perla della Magna Grecia: dal Mediterraneo all'Europa	30

I sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Liceo Statale "Ischia"

Via Delle Ginestre n.39 - 80077 Ischia (NA) - Italia

Tel. 081982889 / 081983303 / 0813334876 - C.M. NAPC22000A - C.F. 91005970636
nipc22000a@istruzione.it - nipc22000a@istruzione.pec.it - www.liceoischia.edu.it

Si precisa che il Liceo Statale Ischia, depositario dei dati personali, potrà fornire all'autorità competente del Ministero dell'Istruzione le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso/a l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Ischia, li _____

Firma del genitore/tutore _____

Firma del genitore/tutore _____

Firma della studentessa/studente _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Liceo Statale "Ischia"

Via Delle Ginestre n.39 - 80077 Ischia (NA) - Italia

Tel. 081982889 / 081983303 / 0813334876 - C.M. NAPC22000A - C.F. 91005970636
nappc22000a@istruzione.it - nappc22000a@istruzione.pec.it - www.liceoischia.edu.it

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il/la sottoscritto/a _____ e Il/la sottoscritto/a _____

genitori dell'alunno/a _____ codice fiscale _____

Autorizzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal PON "Apprendimento e socialità" di cui all'avviso 9707 del 27/04/2021 e ad essere ripreso/a nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma GPU contenente dati sensibili.

Autorizza, inoltre, il Liceo Statale Ischia alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet della scuola e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto. Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del Ministero dell'Istruzione le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. Il sottoscritto avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/la proprio/a figlio/a autorizza codesti Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Ischia, li _____

Firma del genitore/tutore _____

Firma del genitore/tutore _____

Firma della studentessa/studente _____

TUTELA DELLA PRIVACY

Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati per solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo di cui perviene l'iscrizione.